



Research article

Research of Literary Texts in Iraqi Career
Vol. 3, Issue 1, Spring 2022, pp. 83-103

In Search of the Signs of “Our Pir (Spiritual Guide)” in a Lyric by Hafez

Saeed Mazroeeian*

PhD Candidate in Persian Language and Literature, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran

Ne'matollah Iranzadeh

Associate Professor of Persian Language and Literature, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran

Received: 05/15/2022

Accepted: 06/03/2022

Abstract

The themes and images of Hafez's poems are as much influenced by the poetry of the poets of his time as they are from the poetry tradition before him. Understanding the system of images of eighth century poetry is very much in the way of researchers in analyzing the images and themes of Hafez. The poetic exchange of the poets of this period is such that the sharing of poetic themes and images between them is obvious and by tracing these themes, the main features of the poetry of this century can be extracted. Among these verbal and spiritual commonalities, there is a contemporaneous lyric in the Divan of Khajavi Kermani, Salman Savoji, Nasser Bukharaei and Hafez Shirazi that given the undeniable similarity, the scholars' endless discussions about the meaning of "our Pir" in the tenth lyric poem of Hafez's divan can be arranged as a central point. In this research, which has been done by descriptive-analytical method, in order to introduce specifications of "our Pir" more accurately, its history was first explored in Attar's Ghazals, and after extracting the Attributes of "our Pir" in Attar's Ghazals and drawing his face, this image in poetry The eighth century was studied with an introduction to Golshan Raz by Sheikh Mahmoud Shabestari and focusing on the Ghazals with "Our Pir" context. Care in the studied poems showed that many opinions about the adaptation of the face of "our Pir" with the historical character of "Mansour Hallaj" are due to disregard for the poetic tradition of the eighth century and intersubjective relationships involved in creating poetic images of this period. Accordingly, by knowing and studying Hafez's contemporary poets carefully and assuming that he has been impressed by their creativity, in addition to removing many ambiguities about the sources of Hafez's themes, Hafez's Creativity can be discovered in comparison with these poets.

Keywords: our Pir; Sheikh San 'An, Mansour Hallaj; Hafez Shirazi; synthesis period.

*. Corresponding author E-mail address:

saeedmazroeeian@gmail.com

پژوهشنامه متون ادبی دوره عراقی
سال سوم، شماره ۱، بهار ۱۴۰۱ هـ. ش، صص. ۸۳-۱۰۳

در جست‌وجوی نشانه‌های «پیر ما» در غزلی از حافظ

سعید مزروعیان*

دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

نعمت‌الله ایران‌زاده

دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۳/۱۳

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۲/۵

چکیده

مضامین و تصاویر اشعار حافظ به همان میزان که برگرفته از سنت شعری پیش از خود است از شعر شاعران زمان خود نیز متأثر است. شناخت نظام حاکم بر تصویرهای شعر قرن هشتم به میزان زیادی در تحلیل مضامین حافظ راهگشای پژوهشگران است. داد و ستد شعری شاعران این دوره به حدی است که می‌توان با ردیابی مضامین و تصاویر مشترک شعری ایشان، مشخصه‌های اصلی شعر این قرن را استخراج کرد. در میان این اشتراکات لفظی و معنوی، غزلی هم‌زمینه در دیوان خواجوی کرمانی، سلمان ساوجی، ناصر بخارایی و حافظ شیرازی دیده می‌شود که با توجه به شباهت انکارناپذیر مطلع آن‌ها، می‌توان بحث‌های پژوهشگران را درباره مدلول پیر ما در دیوان حافظ، سامان داد. در این تحقیق که با روش توصیفی-تحلیلی انجام شده است، برای معرفی دقیق تر چهره پیر ما، ابتدا سابقه آن در غزلیات عطار کاویده شد و پس از استخراج مختصات پیر ما در غزل عطار و ترسیم چهره او، این تصویر در شعر قرن هشتم با مقدمه‌ای بر گلشن راز شیخ محمود شبستری و با تمرکز بر غزلیات هم‌زمینه پیر ما بررسی شد. بررسی نشان داد که تطبیق چهره پیر ما با شخصیت تاریخی «حسین بن منصور حلاج» ناشی از کم‌التفاتی به سنت شعری قرن هشتم و روابط بینادهنی دخیل در خلق تصاویر شعری این دوره است. بر اساس اصل گفت‌وگوی متن‌ها با یکدیگر با شناخت و مطالعه دقیق دیوان شاعران هم‌عصر حافظ و نیز مفروض دانستن تأثیرپذیری و استفاده او از خلاقیت این شاعران علاوه بر این که بسیاری از ابهامات درباره منابع مضامین حافظ برطرف می‌شود، می‌توان خلاقیت‌های حافظ را در سنجش با این شاعران نیز کشف کرد.

واژه‌های کلیدی: پیر ما، شیخ صنعان، حسین بن منصور حلاج، حافظ شیرازی، عطار، سبک‌شناسی، نشانه‌شناسی.

۱. مقدمه

حافظ شیرازی وارث سنت فکری، فرهنگی، دینی، اساطیری و شعری پیش از خود است و از آن‌ها تأثیر پذیرفته است. او توانسته این منظومه کثیرالاضلاع را به شکلی در جهان شعری خود جای دهد که هر عنصر علاوه بر حفظ جایگاه سنتی خود، در ارتباطی پویا با دیگر عناصر، کارکردهایی متفاوت از گذشته به خود بگیرد. کشف روابط درون متنی در جهان شعری حافظ، منوط به کشف روابط بینامتنی و برون‌متنی است. یکی از دلایل اهمیت شعر حافظ در مقایسه با دیگر شاعران زبان فارسی در همین نکته است. حافظ با مفروض دانستن برخی اطلاعات که برگرفته از سنت پیش از خود است، آن‌ها را حذف می‌کند و به این ترتیب بر جنبه ابهام شعر خود می‌افزاید، اما همواره رفع این ابهام‌ها به دشواری صورت نمی‌گیرد و با مراجعه به متونی که حافظ با آن‌ها در تعامل و گفت‌وگو بوده است، می‌توان بخش زیادی از این ابهام‌ها را برطرف کرد. شاعران بنابر اقتضائات مرتبط با سرایش شعر همواره به اشعار یکدیگر توجه داشته‌اند و این توجه به صورت طبیعی در میان شاعران هم‌عصر رواج بیشتری داشته است. از این رهگذر می‌توان بر اساس روابط بینادینی که در خلق مضامین شعری دخیل‌اند، نظام حاکم بر تصاویر هر دوره را بازشناخت. با مفروض دانستن اشتراک افق فرهنگی شاعران هم‌عصر باید ایشان را به یک میزان - به صورت بالقوه - وارث سنت شعری پیش از خود دانست. نشانگرهای دلالتی موجود در شعر این شاعران، پیوندی انکارناپذیر با عصر ایشان دارد و نمودار متن جمعی و فرهنگ تاریخی‌ای است که این نشان‌گرها بدان‌ها تعلق دارند و با آن‌ها معنادار می‌شوند. از این منظر در زیرمتن هر شعر و ناخودآگاه هر شاعر، عناصری مشترک یافت می‌شود که با اجزای تشکیل‌دهنده‌اش دارای تناسب‌های معنادار هستند و جهان معنایی مشترکی را خلق می‌کند که آن را برای مخاطبان در یک افق معنایی مشخص تعریف می‌کند.

حافظ در همان سنتی به سرودن شعر می‌پرداخت که شاعران هم‌عصر او همچون خواجهی کرمانی، سلمان ساوجی، ناصر بخارایی، عمادالدین فقیه کرمانی و... شعر می‌سرودند. چنین مسأله‌ای شباهت مضمونی و زبانی شعر ایشان را امری بدیهی جلوه می‌دهد؛ چراکه به گواهی سروده‌های این شاعران، بیشترین اشتراکات لفظی و معنوی و حتی غزلیات هم وزن و قافیه در شعر شاعران هم‌عصر حافظ دیده می‌شود. حافظ شیرازی (۱۳۷۸: ۸۸)، خواجهی کرمانی (۱۳۶۹: ۳۷۳)، سلمان ساوجی (۱۳۸۹: ۲۴۳) و ناصر بخارایی (۱۳۵۳: ۱۶۷) در دیوان خود غزلی دارند که به دلیل مطلع مشابه در این مقاله از آن‌ها با عنوان غزلیات پیر ما یاد می‌شود. این غزل‌های چهارگانه حاصل همان سنت شعری است که این شاعران در آن به سرودن این غزل‌ها پرداخته‌اند و نمونه‌ای آشکار از توجه این شاعران به یکدیگر است.

۱-۱. پرسش‌های پژوهش

تصویر پیر ما در غزل عطار منطبق با کدام شخصیت‌های تاریخی و اسطوره‌ای است؟
 مشخص کردن مدلول پیر ما در غزل حافظ به چه عواملی بستگی دارد؟
 مطالعه شعر حافظ با توجه به سنت شعری قرن هشتم دارای چه مزیت‌هایی است؟

۱-۲. فرضیه‌ها

با استخراج دقیق موارد ذکر پیر ما در غزلیات عطار، می‌توان گفت انطباق تصویر آن را با شیخ صنعان اثبات کرد

و موارد معدودی که به داستان حلاج مرتبط است، خللی در این باره ایجاد نمی‌کند. توجه به سنت شعری و متن مشترک فرهنگی که حافظ در آن زیسته است، امکان ردیابی و کشف نظام حاکم بر روابط بینادذهنی را در خلق تصاویر و مضامین شعری شاعران هم‌عصر او فراهم می‌کند. از رهگذر مطالعه سنت شعری قرن هشتم می‌توان شماری از ابهامات دیوان حافظ را گشود. افزون بر این، کیفیت بسط بسیاری از تصاویر مهم شعر فارسی در بافت تاریخی و پیوستار فرهنگی ادبی آن بدون توجه به دیوان شاعران دوره تلفیق قابل شناسایی نیست.

۱-۳. پیشینه تحقیق

سودی بسنوی، شارح مشهور دیوان حافظ ظاهراً نخستین کسی است که پیر ما در این غزل را «شیخ صنعان» دانسته است و نوشته است: «... سه بیت از این غزل به قصه شیخ صنعان یعنی عبدالرزاق یمنی تلمیح است... بعضی‌ها به واسطه عدم اطلاع از این تلمیح معانی عجیب و غریبی برای این بیت نوشته‌اند که قابل تعبیر نیست» (سودی بسنوی، ۱۳۶۶: ۸۰). متأسفانه سودی به این «معانی عجیب و غریب» اشاره‌ای نمی‌کند.

منوچهر مرتضوی در مکتب حافظ تأثرات حافظ از داستان شیخ صنعان را بسی بیشتر از یک غزل دانسته است و در نظری قابل تأمل اظهار می‌دارد «شیخ صنعان هسته مرکزی شخصیت پیر تصویری حافظ است» (مرتضوی، ۱۳۸۳: ۳۱۵). او علاوه بر این که تمام ابیات غزل مورد بحث را ناظر به داستان شیخ صنعان در منطق الطیر می‌داند به صراحت اعلام می‌کند: «چنان که در این غزل مشهور خود که بدون ادنی تردیدی راجع به شیخ صنعان است، شیخ صنعان را پیر ما خطاب می‌کند...» (همان: ۳۱۵ و ۳۱۶).

بهاءالدین خرمشاهی در شرح تنها بیت حافظ که در آن به نام «شیخ صنعان» تصریح شده است (رک: حافظ، ۱۳۷۸: ۱۵۴) می‌نویسد: «حافظ، شیخ صنعان را مظهر لابلالی‌گری و ملامتی‌گری و پاک‌باختگی در عشق و طریقت و رعایت موازین سلوک می‌داند» (خرمشاهی، ۱۳۸۰: ۳۸۵). او سپس برای تأیید این نظر شواهدی از شعر حافظ نقد می‌کند که اولین شاهد او بیت مطلع غزل پیر ما است (همانجا).

محمد استعلامی در درس حافظ عقیده دارد که شباهت ابیات آغازین غزل حافظ با ماجرای شیخ صنعان یک شباهت ظاهری است و با این استدلال که در این غزل نامی از شیخ صنعان و عطار نیامده است، احتمال می‌دهد که در زمان حافظ هم شاید شیخی پیدا شده باشد که عملی همچون شیخ صنعان از او سر زده باشد (استعلامی، ۱۳۸۲: ۹۳).

نصرالله پورجوادی در مقاله‌ای با عنوان «سابقه پیر ما در غزلی از حافظ» در ابتدا و پس از ردّ برخی تأویل‌های محتمل درباره هویت «پیر ما» نام محققانی را ذکر می‌کند که به پیروی از سودی، پیر ما را با شیخ صنعان مطابق دانسته‌اند (رک: پورجوادی، ۱۳۸۸: ۵۳). نویسنده بنیاد اصلی غزل را رفتن سالک از یک مقام به مقام دیگر می‌داند. او معتقد است در غزل حافظ حرکت پیر از مسجد به سوی میخانه دلالت رمزی دارد؛ در حالی که به میخانه رفتن شیخ صنعان فاقد چنین جنبه‌ای است؛ اتکای نویسنده در این تفسیر به توبه شیخ صنعان در انتهای داستان است (همان: ۵۴)، اگرچه پورجوادی در جست‌وجوی هویت پیر ما اشاراتی به غزلیات مشابه خواجوی کرمانی و سلمان ساوجی می‌کند، بی‌مقدمه و به صرف این که آنان نیز هویت پیر ما را مشخص نکرده‌اند از کنار آن‌ها می‌گذرد.

وی سپس وارد بحث اصلی خود می‌شود و ضمن ذکر غزل‌هایی دیگر از عطار که در آن تعبیر پیر ما برای کسی به کار رفته که از صومعه به میخانه گریخته است و مشابهت کلی فضای غزل آن را با غزل مورد نظر خود تطبیق می‌دهد که در آن پیر ما صراحتاً حلاج خوانده شده است^(۱). استدلال پورجوادی در تطبیق چهره پیر ما و حلاج برگرفته از نظر پورنامداریان در گمشده لب دریا است که وجه اشتراک شیخ صنعان و حلاج را در «بیرون آمدن از تصوف زاهدانه روی در خلق و روی آوردن به تصوف عاشقانه روی در حق» می‌داند (پورنامداریان، ۱۳۸۲: ۳۱).

سعید حمیدیان در شرح شوق ضمن اشاره به نام شارحانی که ابیات آغازین این غزل را به ماجرای شیخ صنعان مربوط دانسته‌اند به شرح نظر پورجوادی و تأیید نظر او مبنی بر رمزی بودن حرکت از مسجد سوی میخانه در این غزل می‌پردازد و می‌نویسد: «به گمان من تحلیل‌ها و استدلال‌های ایشان پذیرفتنی می‌نماید» (حمیدیان، ۱۳۸۹: ۸۴۷). تحلیل‌ها و استدلال‌هایی که حمیدیان از پورجوادی می‌پذیرد همان‌هایی است پیش‌تر پورنامداریان نیز مطرح کرده است و مبتنی بر مربوط دانستن غزل حافظ به غزلی از عطار است که در آن پیر ما صراحتاً حلاج خوانده شده است. تنها نکته‌ای که حمیدیان بر پورجوادی می‌گیرد این است که پورجوادی جنبه رمزی بودن داستان شیخ صنعان را نادیده گرفته است. حمیدیان داستان شیخ صنعان را به دو بخش تقسیم می‌کند: بخش اول پیش از توبه شیخ که جنبه رمزی دارد و بخش دوم که به نظر او «امری ثانوی و مغایر با یک طرح و علیت سنجیده داستانی است»^(۲) (همانجا) حمیدیان سپس احتمال می‌دهد که عطار، طرح بخش اول ببخش رمزی یا به قول او «عارفانه» داستان شیخ صنعان را «بر مبنای ماجرای حلاج و بیرون آمدن او از جرگه زهد و صلاح و روی آوردنش به مستی و بی خویشی پرداخته، لیکن از میانه راه حالا به هر دلیلی و از جمله بیم تشنیه اهل شرع به هنجارهای دینی و اخلاقی گریز زده باشد» (همان: ۸۴۸). در نهایت، نظر حمیدیان این است که غزل پیر ما از حافظ و مشابهات آن از دیگران جمعی است میان قهرمانی خیالی (یعنی شیخ صنعان) و شخصی واقعی (یعنی حلاج). (همان: ۸۴۸ و ۸۴۹). نکته قابل توجه این است که حمیدیان تنها غزل «خواجو» را ذکر کرده است و اشاره‌ای به غزلیات مشابه سلمان ساوجی و ناصر بخارایی نمی‌کند (رک: همان: ۸۴۶ و ۸۴۷).

بدین ترتیب پورنامداریان، پورجوادی و حمیدیان «بیرون رفتن از تصوف زاهدانه و در آمدن در سلک تصوف عاشقانه» را به عنوان نقطه اشتراک بین دو شخصیت حلاج و شیخ صنعان معرفی می‌کنند که بیان تمثیلی و رمزی آن «رفتن از مسجد به سوی میخانه» است. در ادامه ضمن تعیین هویت پیر ما در غزلیات عطار و با تکیه بر غزل‌های هم زمینه خواجوی کرمانی، سلمان ساوجی و ناصر بخارایی و نیز ذکر شواهدی از گلشن راز، ناکافی بودن استدلال برای تطبیق چهره پیر ما با حلاج نشان داده خواهد شد.

۲. بیان مسأله

غزلیات چهارگانه پیر ما غزلیاتی نیستند که بدون زمینه خلق شده باشند. این زمینه را می‌توان در بافت تصوف و شعر عرفانی پیش از قرن هشتم جست‌وجو کرد. به نظر می‌رسد که این طرح‌های چهارگانه بیش از آن که از پیش اندیشیده باشند از پیش حاضر و به‌عنوان ماده‌ای اولیه در پیش روی شاعران قرار داشته است. جدا از شیوه ترکیب الفاظ و چیرگی برخی هنرهای بلاغی در هر یک از ادوار شعر فارسی که امری طبیعی و به فراخور ذوق شاعران است، برخی بن‌مایه‌ها و مضامین در انواع ادبی ادوار شعر فارسی به‌ویژه در شعر عرفانی وجود دارد که می‌توان

سرفصل‌های غزل عرفانی فارسی را از طریق آن‌ها ترتیب داد. یکی از این مضامین تحول روحی عارف، سالک و پیر است که در پی واقعه، خواب یا حادثه‌ای اتفاق می‌افتد. در این گونه غزلیات که از آن‌ها با عنوان قلندرانه یاد شده است، عنصر روایت نقش مهمی دارد. «غزل قلندرانه غزلی است که در آن وصف رندی و باده‌نوشی و تظاهر به مستی و بی‌دینی و اغراق در اتصاف به لایبالی‌گری و ارتکاب منهیات و تعریض و کنایه به زاهدان و گاه صوفیه به طرز چشمگیری بیان شده باشد» (شمیسا، ۱۳۷۰: ۲۷۵ و ۲۷۶).

غزل یا روایتگر یک سلسله اتفاقات و گفت و شنیدها به همراه کنش‌های پی‌درپی است که در جریان غزل روایت می‌شود یا در ابیاتی معدود - گاهی یک بیت - امری را بیان می‌کند که با پایان بیت معنایش تازه آغاز می‌شود و ذهن مخاطب را در دریافت معنا و مدلول مجموعه الفاظ و نشانه‌های زبانی و غیرزبانی آن به کنش وامی‌دارد. در این کنش ذهنی و با توجه به محدودبودن وقایع تاریخی که قابلیت ارجاع و انطباق با محتوای شعر را دارند، مخاطب دست به انطباق محتوای شعر یا بیت با واقعه تداعی شده بر مبنای تأویل نشانه‌ها می‌زند. هر قدر انطباق تأویلی برخاسته از دلالت نشانه‌ها با انسجام و پیوند بیشتری صورت گرفته باشد، فرایند تأویل موفق‌تر است و می‌توان ادعا کرد خوانشی معتبر از شعر به دست داده می‌شود. آنچه تضمین‌کننده اعتبار خوانش مخاطب از شعر است، دوری است که در این فرایند از کل متن به جزء و از جزء به کل اتفاق می‌افتد و در این رفت و آمد بی‌وقفه بین جزء و کل، ذهن خواننده خوانش‌های ناموجه و بی‌اساس را تا جایی تعدیل می‌کند که تک‌تک اجزای تأویل در پیوند با کل به انسجامی وحدت‌بخش برسند.

تا به حال پژوهش‌هایی درباره غزل «دوش از مسجد سوی میخانه آمد پیر ما» حافظ صورت گرفته است و هر مفسری کوشیده است از دیدگاهی مدلول ابیات آغازین را روشن سازد. اگرچه در تمام این پژوهش‌ها و بنابر تداعی آشنای غزل پیر ما با داستان شیخ صنعان، امکان تطبیق محتوای این آثار صورت پذیرفته است؛ نکته قابل توجه، کم‌التفاتی این شرح‌ها به غزلیات هم‌زمینه غزل پیر ما در آثار شاعران قرن هشتم، یعنی شاعرانی است که بیشترین تأثیرپذیری را در طول تاریخ شعر فارسی از یکدیگر داشته‌اند. سبک و اسلوب ویژه ایشان به گونه‌ای است که در مطالعات سبک‌شناسانه از این شاعران با عنوان «شاعران گروه تلفیق»^(۳) یاد شود (رک: شمیسا، ۱۳۸۸: ۲۳۰).

اغلب در بررسی ابهامات موجود در شعر شاعران، یکی از روش‌های معمول تفسیر شعر از طریق شعر در دیوان همان شاعر است. میزان تأثیر و تأثر شاعران دوره تلفیق و بهره‌مندی‌های آنان از یکدیگر به گونه‌ای است که برخی گره‌های موجود در اشعار یکی از این ایشان را با مراجعه به اشعار دیگران می‌توان گشود. «آگوستین راه درست رمزگشایی کتاب مقدس را استفاده از خود آن کتاب می‌دانست و معتقد بود که باید به یاری پاره‌ای از متن، راز پاره‌ای دیگر را کشف کرد» (تودوروف^۱، ۱۹۸۷: ۱۰۱؛ به نقل از احمدی ۱۳۷۰: ۵۰۳). اگر می‌توان ابهامات موجود در شعر یک شاعر را از طریق شعر او برطرف کرد، به شکلی روش‌مند می‌توان درباره اشعار یک دوره نیز این کار را انجام داد.

تشابه غیرقابل انکار اسلوب و فضای ذهنی شاعران این عصر تا جایی است که مرتضی فلاح میدی کتابی

مستقل در این زمینه با عنوان *بهره‌مندی شاعران از شاعران: از خواجه‌ی کرمانی تا عبدالرحمان جامی* تألیف کرده است و به‌خوبی مشابهت‌های میان شعر این شاعران را نشان داده است. آنچه مسلم است «... هیچ اثری منحصرأ از قلم و فکر امضاءکننده آن تراوش نمی‌کند و ابداع و ایجاد مطلق و بی‌سابقه اگر به کلی نایاب نباشد، قطعاً کمیاب است» (زرین کوب، ۱۳۶۱: ۹۸). هدف این پژوهش آن است که ضمن بهره‌گیری از غزلیات چهارگانه پیر ما در راستای تقویت انگاره تطبیق پیر ما با شیخ صنعان، به صورتی جزئی‌نگرانه‌تر تداعی‌های ابیات آغازین این غزل‌ها با داستان شیخ صنعان نشان داده شود.

۲-۱. پیر ما در غزل عطار

شیخ صنعان مجموعه‌ای است از داستان‌ها، باورها و اساطیری که در سنت پیش از عطار و در حافظه جمعی، سنت مکتوب و شفاهی حضور داشته و از این رهگذر ترکیبی بی‌سابقه یافته است^(۴). مسأله مهمی که انگاره رمزی بودن داستان شیخ صنعان را بیش از هر چیز تقویت می‌کند به غیر از متشکل بودن هویت او از چند اسطوره و داستان سنت اسلامی، این است که در فاصله بین عطار و حافظ جز تک‌اشارتی که خود حافظ به نام شیخ صنعان می‌کند، هیچ شاعر دیگری به صراحت نامی از او نمی‌برد. با وجود این حلاج -چه به نام «منصور» و چه «حلاج» و چه داستان اناالحق و افشای اسرار او- بارها دست‌مایه مضمون‌پردازی شده است؛ به عبارت دیگر، حلاج اسطوره‌ای زنده است؛ زیرا داستان زندگی او فارغ از افسانه‌پردازی‌های صوفیان، واقعیتی تاریخی است در حالی که شیخ صنعان حتی در غزلیات عطار هم با نام و نشان حضور ندارد. گویی خود عطار هم که خالق شیخ صنعان است و می‌کوشد نمادین بودن داستان او را به این شکل تعمیق کند، بیش از هر کسی هم این طرح را در غزلیات خود پی می‌گیرد.

برای مشخص کردن هویت پیر ما در غزل حافظ باید ابتدا دید خود عطار او را چگونه تصویر کرده است. از نظر پورجوادی (۱۳۸۸: ۶۰) عطار در پنج غزل به پیر ما اشاره کرده است؛ این در حالی است که عطار حداقل چهارده بار از تعبیر پیر ما در غزلیات خود بهره برده است. غیر از دو غزل که پورجوادی نیز در مقاله خود از آن‌ها بهره برده است و عطار به نام «حلاج» و «اناالحق» گویی پیر تصریح کرده است، غزلیات دیگر کاملاً منطبق با احوال شیخ صنعان است. غزلی که پورجوادی آن را در تطبیق غزل حافظ با حلاج بدان استناد کرده است با این مطلع آغاز می‌شود:

پیر ما وقت سحر بیدار شد از در مسجد بر خمار شد

(عطار نیشابوری، ۱۳۹۲: ۱۹۳)

پورجوادی معتقد است که این غزل «تمثیل‌وار» سروده شده است و عطار در آن سرنوشت حلاج را بیان کرده است (پورجوادی، ۱۳۸۸: ۵۸). در این سخن با توجه به تصریح خود عطار در پایان غزل جای مناقشه‌ای نیست، اما چنان که در ادامه نشان داده می‌شود، بسیاری از تعبیر عطار در این غزل برگرفته از روایات تاریخی مندرج در آثار صوفیه و مورخان است. پورجوادی در نوشتار خود با نمادین خواندن این غزل به صورت تلویحی ارجاعات تاریخی مندرج در غزل را نادیده گرفته است: «سرگذشت حلاج و اناالحق گفتن و کشته شدن او در راه عقیده خود هر چند که حادثه‌ای تاریخی است، ولی عطار این حادثه را به عالم خیال... برده و از آن به منزله الگویی برای

خود و برای سالکان راه عشق استفاده کرده است» (همانجا).

اگرچه می‌دانیم پیر ما در این غزل، حلاج است، اما باید توجه داشت که طبق تاریخ‌هایی که ماسینیون از زندگی حلاج گزارش کرده است، بریدن حلاج از سلک صوفیان بغداد در حدود بیست‌وشش سالگی اتفاق افتاد. «منصور حلاج به‌زودی سهل را رها کرد، در بیست‌سالگی به بصره رفت و شاگرد مدرسه حسن بصری شد» (ماسینیون، ۱۳۴۸: ۲۰). پس از این واقعه حلاج به سوی عمرو بن عثمان مکی می‌رود؛ در سال ۲۷۰ هجری در نخستین حج خود که همراه با ریاضت‌های طاقت‌فرسا بود و عمرو مکی آن را ناخوش می‌داشته است از او جدا می‌شود (ماسینیون و کراوس، ۱۳۹۴: ۲۷ و ۲۸). در بازگشت به بغداد، جنید او را طرد می‌کند (رک: هجویری، ۱۳۸۴: ۲۳۰) و بدین ترتیب او بدون استاد به سیر و سلوک خود ادامه می‌دهد. از این‌جا می‌توان جنبه رمزی «وقت سحر» را دریافت و آن را به ابتدای زندگی حلاج و جدانشدنش از سلک صوفیان بغداد تأویل کرد:

از میان حلقه مردان دین در میان حلقه زنار شد

(عطار نیشابوری، ۱۳۹۲: ۱۹۴)

اما پاسخ این سؤال را که چرا عطار از حلاج با عنوان پیر ما یاد می‌کند در انتهای غزل می‌توان دید. تمام غزل یک سیر داستانی از زندگی حلاج را به زبانی نمادین از قطع پیوند با تصوف مدرسی تا نردبان دار- ترسیم می‌کند: در بیت زیر احتمالاً به داستان بازار قطیعه بغداد اشاره می‌کند:

اوفتان خیزان چو مستان صبح جام می بر کف سوی بازار شد

(عطار نیشابوری، ۱۳۹۲: ۱۹۴)

در وقایع زندگی حلاج چنین آمده است:

«ابوالحسن علی بن احمد بن مردویه گوید: حلاج را در بازار قطیعه بغداد گریان دیدم که سه بار با فریاد گفت: ای مردم مرا از دست خدا برهانید» (ماسینیون و کراوس، ۱۳۹۴: ۲۰ و ۲۱). همچنین در خبری دیگر از حسین بن حمدان می‌خوانیم که حلاج روزی در بازار بغداد سخنانی عجیب بر زبان می‌راند که در ضمن آن به سرنوشت خود اشاره می‌کند و می‌گوید: «مرگ من بر آیین صلیب خواهد بود» (همان: ۴۸). راوی به دنبال حلاج به خانه او می‌رود و چنین ادامه می‌دهد: «چون سلام نماز را گفت از او پرسیدم: ای شیخ! در بازار سخنانی کفرآمیز بر زبان راندی و اینجا در نماز قیامت به پا کردی، مقصود تو چیست؟ ... الخ» (همانجا).

عطار در ادامه غزل از اختلافی که در میان مسلمانان درباره او به وجود آمد سخن می‌گوید:

غلغلی در اهل اسلام اوفتاد کای عجب این پیر از کفار شد

(عطار نیشابوری، ۱۳۹۲: ۱۹۴)

احمد جام در این باره به‌روشنی گفته است: «همه ائمه وقت، خط کفر بر او کشیدند»^(۵) (احمد جام به نقل از میرآخوری، ۱۳۷۹: ۲۳۴). گفتنی است ماسینیون که ظاهراً به نسخه‌ای از کتاب *حکایات المشایخ جعفر خلدی* دسترسی داشته است از قول وی درباره حلاج می‌نویسد: «وی کافر و بی‌دین است» (ماسینیون، ۱۳۶۲: ۴۰۹ و ۴۱۰). آنگاه به ماجرای انبوه شدن مردم و سنگسار حلاج پای چوبه دار اشاره می‌کند:

این بگفت و آتشین آهی بزد و آنگهی بر نردبان دار شد

از غریب و شهری و از مرد و زن سنگ از هر سو بر او انبار شد

(عطار نیشابوری، ۱۳۹۲: ۱۹۴)

عطار خود در تذکرة الاولیاء این واقعه را چنین نقل کرده است: «پس هر کسی سنگی می انداختند. شبلی موافقت را گلی انداخت» (عطار نیشابوری، ۱۹۰۵: ۱۴۳).

با این شواهد حتی اگر در انتهای غزل به نام حلاج تصریحی صورت نمی گرفت خواننده هشیار، خود به این امر پی می برد:

قصه آن پیر حلاج این زمان انشراح سینه ابرار شد

(عطار نیشابوری، ۱۳۹۲: ۱۹۵)

روایت عطار سیری حلقوی دارد؛ او اگر چه سیر حرکت حلاج را از ابتدا تا انتها بیان می کند، اما از همان نخست او را پیر خطاب می کند تا نشان دهد که از راهبر معنوی خود سخن می گوید:

در درون سینه و صحرای دل قصه او رهبر عطار شد

(عطار نیشابوری، ۱۳۹۲: ۱۹۵)

چنان که گذشت عطار در چهارده غزل از پیر ما سخن گفته است که غیر از غزل فوق، تنها در یک غزل دیگر نشانه ای صریح در اختیار مخاطب قرار می دهد که ذهن او را به سمت داستان حلاج متوجه کند:

پیر ما بار دگر روی به خمار نهاد خط به دین بر زد و سر بر خط کفار نهاد

(عطار نیشابوری، ۱۳۹۲: ۱۲۰)

اگر چه در ادامه نشانه هایی همچون آتش زدن خرقة و در حلقه زنار نهادن آن، رفتن به دیر مغان و دُرد خمار نوشیدن (رک: همانجا) با داستان شیخ صنعان تناسب دارد، اما پس از گفت و گویی که میان عطار و پیر در می گیرد در یکی از این گفت و گوها از اناالحق و روی سوی دار نهادن پیر سخن می رود:

باز گفتم که اناالحق زده ای سر در باز گفت آری زده ام روی سوی دار نهاد

(عطار نیشابوری، ۱۳۹۲: ۱۲۱)

اگر غزلیاتی که عطار در آن از پیر ما یاد می کند محدود به همین دو مورد بود - فارغ از نشانه هایی که در غزل فوق با داستان شیخ صنعان تناسب دارد - استدلال پورجوادی پذیرفتنی می نمود، اما باید دیگر موارد را هم از نظر گذراند.

اولین مورد غزلی است که بین «پیر» و «ما» که در جایگاه ردیف واقع شده است، صفت «دُرد آشام» فاصله انداخته است، اما نمی توان به این دلیل از آن چشم پوشید:

بار دگر شور آورید این «پیر دُرد آشام ما» صد جام بر هم نوش کرد از خون دل بر جام ما

(عطار نیشابوری، ۱۳۹۲: ۱۲۰)

در ادامه غزل تعبیری همچون از کعبه در خمار شدن، در کفر دین دار شدن و بیزاری از اسلام (بیت دوم)، استاد کم زن شدن، رستن از نام و ننگ (بیت چهارم) و در پایان یاد کردن از دیر مغان (بیت هشتم) یادآور داستان شیخ صنعان است. گفتنی است عطار در داستان شیخ صنعان از او با عنوان «پیر اوستاد» یاد کرده است:

آخر از ناگاه پیر اوستاد با مریدان گفت کارم اوفتاد

(عطار نیشابوری، ۱۳۸۳: ۲۸۷)

در غزلی دیگر «وشاقی اعجمی با دشنه در دست» در میان خرقة پوشان می‌آید و ناگه بی توجه به دیگر خرقة پوشان حاضر:

بزد یک دشنه بر دل پیر ما را دلش بگشاد و زناریش بر بست

(عطار نیشابوری، ۱۳۹۲: ۱۲۰)

وشاق اعجمی پس از این کار ناپیدا می‌شود و پیر همچون آتش پاره‌ای درمی‌جهد و دریا‌های اسرار را می‌نوشد، خودی او به کلی فرومی‌ریزد و از خودبینی می‌رهد (بیت ۵ تا ۷)؛ نشانه‌هایی همچون «وشاق اعجمی» و «رهایی از خودبینی» با داستان شیخ صنعان تناسب دارد.

در غزلی دیگر عطار خراباتی را پر از رندان سرمست تصویر می‌کند که «ز سرمستی همه نه نیست و نه هست» (همان: ۷۶). این رندان سرمست همه در کافری دست برآورده و فارغ از امروز و فردا و آزاد از هشیار و مست‌اند. ناگهان پیر وارد می‌شود:

مگر افتاد پیر ما بر آن قوم مرقع چاک زد زنار در بست

(همانجا)

آنگاه به یقین می‌رسد، فقرش درست می‌شود و توبه می‌کند (بیت پنجم). سپس یک سیاهی که در هر دو جهان بود فرود می‌آید و در جان او می‌نشیند و نقاب جان او می‌شود تا بدین ترتیب پیر در کفر پیوندد. پس از آن همچون آب خضر در تاریکی می‌افتد و خلق و او از یکدیگر می‌رهند (بیت ۶ تا ۸). در اینجا نیز چاک زدن مرقع، زنار در بستن، پیوستن به کفر و رهایی از خلق - رد و قبول خلق - با احوال شیخ صنعان متناسب است. شاهد دیگر غزلی است که در آن پیر ما از همان مطلع غزل وارد داستان می‌شود:

بار دگر پیر ما رخت به خمار برد خرقة بر آتش بسوخت دست به زنار برد

دین به تزویر خویش کرد سیه‌رو چنانک بر سر میدان کفر گوی ز کفار برد

نعره رندان شنید راه قلندر گرفت کیش مغان تازه کرد قیمت ابرار برد...

(همان: ۱۴۶)

پیر سپس «در بر دین دار دیر» قمار می‌کند و دین نودساله خویش را از کف می‌دهد. دُرد خرابات می‌خورد و ذوق عشق را می‌یابد و عقل را به یک سو می‌نهد. این می، می تحقیق است که او را زندان طبیعت بیرون می‌آورد و با اسرار آشنا می‌سازد (بیت ۴ تا ۶) به نظر نمی‌رسد که نیازی به توضیح بیشتر وجود داشته باشد؛ زیرا در این غزل ذهن مخاطب جز به شیخ صنعان متوجه نمی‌شود.

شاهد دیگر از وجود پیر ما در غزلیات عطار:

شکن زلف جو زنار بتم پیدا شد پیر ما خرقة خود چاک زد و ترسا شد

عقل از طره او نعره زنان مجنون گشت روح از حلقه او رقص کنان رسوا شد

تا که آن شمع جهان پرده برافکند از روی بس دل و جان که چو پروانه نا پروا شد

(همان: ۱۹۲)

بیت سوم این غزل تداعی گر لحظه رویارویی شیخ صنعان با دختر ترسا در منطق الطیر است:

دختر ترسا چو برقع بر گرفت بندبند شیخ آتش در گرفت

(عطار نیشابوری، ۱۳۸۳: ۲۸۷)

عطار بار دیگر یکی از غزلیات خود را با پیر ما چنین آغاز می کند:

بار دگر پیر ما مفلس و قلاش شد در بُن دیر مغان رهن او باش شد

میکده فقر یافت خرقة دعوی بسوخت در ره ایمان به کفر در دو جهان فاش شد

(عطار نیشابوری، ۱۳۹۲: ۲۰۰)

او با این کار مدعیان را رسوا می کند و آنان را به زهد بی معرفت خود آگاه می کند (بیت سوم)؛ این تعبیر می تواند ناظر به گستاخی های مریدان نسبت به شیخ صنعان باشد که می کوشیدند شیخ را به راه صلاح راهنمایی کنند! دو بیت نخست نیز یادآور رفتن شیخ صنعان به میکده ترسایان و خرقة سوختن اوست. برای پرهیز از اطناب ابیاتی که در دیگر غزلیات عطار از پیر ما سخن گفته شده است و نشانه های مرتبط با داستان شیخ صنعان در آن غزلیات نقل می شود:

پیر ما از صومعه بگریخت در میخانه شد در صف دُردی کشان دُردی کش و مردانه شد

بر بساط نیستی با کم زنان پاک باز عقل اندر باخت وز لایعقلی دیوانه شد

(همان: ۲۰۹)

غزلی دیگر:

پیر ما می رفت هنگام سحر اوفتادش بر خراباتی گذر

نالۀ رندی به گوش او رسید کای همه سرگشتگان را راهبر...

(همان: ۳۲۴)

رند سخنانی بر زبان می راند و شیخ با شنیدن این سخنان از خود بی خود می شود:

این سخنها همچو تیر راسترو بر دل آن پیر آمد کارگر

دُردیی بستند از آن رند خراب در کشید و آمد از خرقة به در...

گر چه پیر راه بودم شصت سال می ندانستم در این راه این قدر

هر کرا از عشق دل از جای شد تا ابد او پند نپذیرد دگر

(همانجا)

غیر از دُردنوشی پیر ما و به در آمدن او از خرقة، تعبیر «پیر راه بودم شصت سال» یادآور ابیات آغازین داستان شیخ صنعان است:

شیخ بود او در حرم پنجاه سال با مریدی چارصد صاحب کمال

(عطار نیشابوری، ۱۳۸۳: ۲۸۶)

عطار در غزلی دیگر از ترسابقچه ای سخن می گوید و اوصاف او را در چند بیت ادامه می دهد تا این که پیر ما از راه می رسد:

ترسابچه‌ای دیدم ز ناز کمر کرده	در معجزه عیسی صد درس ز بر کرده
با زلف چلیپاوش بنشسته به مسجد خوش	وز قبله روی خود محراب دگر کرده...
دوش آمد پیر ما در صومعه بُد تنها	گفت ای ز سر عُجیبی در خویش نظر کرده...
برخیزی اگر مردی در شیوه ما آیی	تا شیوه ما بینی در سنگ اثر کرده
یک دُردی درد ما در عالم رسوایی	صد زاهد خودبین را با دامن تر کرده ... الخ

(عطار نیشابوری، ۱۳۸۳: ۲۸۲)

عطار تصویر آغازین غزل فوق را در جای دیگر تکرار می‌کند و این بار ترسابچه را روی در روی شیخ می‌نشانَد:

ترسابچه‌ای شنگی زین نادره دل‌داری	زین خوش‌نمکی شوخی زین طرفه جگر خواری...
آمد بر پیر ما می در سر و می در بر	پس در بر پیر ما بنشست چو هشیاری

(عطار نیشابوری، ۱۳۹۲: ۶۳۸)

پیر پس از ملامت‌هایی که از زبان ترسابچه می‌شنود، می‌می‌نوشد و بی‌خود می‌شود:

کاریش پدید آمد آن پیر نود ساله	بر جست و میان حالی برست به زناری
در خواب شد از مستی بیدار شد از هستی	از صومعه بیرون شد بنشست چو خماری

(عطار نیشابوری، ۱۳۹۲: ۶۳۹)

غزلی دیگر:

ترسابچه‌ای بیه دلستانی	در دست شراب ارغوانی...
آمد بنشست و پیر ما را	بنهاد محک به امتحانی
القصه چو پیر روی او دید	از دست بشد ز ناتوانی
دُردی ستد و درود دین کرد	یارب ز بلای ناگهانی...

(عطار نیشابوری، ۱۳۹۲: ۲۸۶)

برخلاف دیگر نمونه‌ها در این غزل پیر ما پس از دلالت ترسابچه به راه فنا، جان می‌دهد؛ اما غزل پایانی عطار دربارهٔ پیر ما روایتی است کاملاً مطابق با سرگذشت شیخ صنعان:

نگاری مست لای عقل چو ماهی	در آمد از در مسجد پگاه...
ز هر مویی که اندر زلف او بود	فرو می‌ریخت کفری و گناهی
در آمد پیش پیر ما به زانو	بدو گفت ای اسیر آب و جاهی
فسردی همچو یخ از زهد کردن	بسوز آخر چو آتش گاه‌گاهی
چو پیر ما بدید او را بر آورد	ز جان آتشین چون آتش آهی
ز راه افتاد و روی آورد در کفر	نه رویی ماند در دین و نه راهی...

(عطار نیشابوری، ۱۳۹۲: ۲۸۶)

عطار غزلی نیز دارد که در آن از پیر من سخن می‌گوید:

دی پیر من از کوی خرابات بر آمد	وز دلشدگان نعره هیهات بر آمد...
--------------------------------	---------------------------------

دین داشت و کرامات و به یک جرعه می عشق بی خود شد و از دین و کرامات برآمد
(عطار نیشابوری، ۱۳۹۲: ۲۲۱)

درباره کرامات شیخ صنعان، عطار در منطق الطیر چنین سروده است:

موی می‌بشکافت مرد معنوی در کرامات و مقامات قوی
هر که بیماری و سستی یافتی از دم او تندرستی یافتی
(عطار نیشابوری، ۱۳۸۳: ۲۸۶)

اگر تمام غزلیات عطار را که در آن از پیر ما من سخن گفته شده است - و نه مواردی گزینشی - به دقت بررسی کنیم، شکی باقی نمی ماند که حرکت از مسجد به میخانه در غزل عطار در اکثر موارد با نشانه‌های موجود در داستان شیخ صنعان انطباق دارد؛ این در حالی است که خود عطار در دو غزلی حلاج را پیر ما معرفی کرده است از «دار» سخن می گوید و این باهم آیی مبتنی بر تداعی است که در آثار شعرای پس از عطار همراه با حلاج همواره به چشم می خورد. این نکته را نیز باید افزود که عطار در مواردی دیگر سخن از پیر مرقع پوش، پیر قوم و پیر فوطه پوش، پیر یگانه، پیر مناجاتی و... کرده است.

۲-۲. چهار غزل هم‌زمینه

در دیوان شاعران دوره تلفیق غزلیات فراوانی یافت می شود که از نظر وزن، قافیه و ردیف مشابه هستند. افزون بر اشتراک وزن، قافیه و ردیف در بعضی غزلیات شباهت‌های مضمونی و تصویری فراوانی نیز میان ابیات یافت می شود که به صورت جداگانه مورد پژوهش قرار گرفته است. در میان این شباهت‌های مضمونی، تصویری، وزنی و... هم زمینه بودن چهار غزل با اشتراک مضمونی و تصویری در بیت مطلع جالب توجه است. از رهگذر تحلیل تصاویر و شکل روایت این غزلیات مشخص می شود که تصویر پیر ما در غزل حافظ، یک تصویر انتزاعی نیست که از یک غزل عطار به درون غزل حافظ پرتاب شده باشد بلکه تصویری است با مختصات معین که هر چهار غزل مورد بحث گزارشی مشابه از آن ارائه می کنند. شاهد ما بر این مدعا در گلشن راز نیز موجود است؛ شیخ محمود شبستری (م. ۷۴۰ هـ.ق) شاعری است که از نظر زمانی هم‌عصر با خواجهی کرمانی (م. ۷۵۳ هـ.ق) و تا حدودی سلمان ساوجی (م. ۷۷۸ هـ.ق) است. شبستری پس از پاسخ به پرسش‌هایی درباره خرابات، بت و زنار و ترسایی اشاراتی در این زمینه مطرح می کند. وی در بخشی که با عنوان «تمثیل» پس از «اشارت به ترسایی [و دیر]» سروده شده است از پیر ما سخن می گوید:

حنیفی شوز قید هر مذاهب	در آ در دیر دین مانند راهب
تورا تا در نظر آثار غیر است	اگر در مسجدی آن عین دیر است
چو بر خیزد ز پیشت کسوت غیر	شود بهر تو مسجد صورت دیر
نمی دانم به هر حالی که هستی	خلاف نفس وارون کن که رستی
بت و زنار و ترسایی و ناقوس	اشارت شد همه بر ترک ناموس
اگر خواهی که گردی بنده خاص	مهیاشو برای صدق و اخلاص
برو خود را ز راه خویش برگیر	به هر لحظه در آ ایمان ز سر گیر

مشو راضی بدین اسلام ظاهر	به باطن نفس ما چون هست کافر
مسلمان شو مسلمان شو مسلمان	زنو هر لحظه ایمان تازه گردان
نه کفر است آن کز او ایمان فزاید	بسی ایمان بود کز کفر زاید
بیفکن خرقه و بر بند زنار	ریا و سُمعه و ناموس بگذار
اگر مردی بده دل را به مردی	چو پیر ما شو اندر کفر فردی
به ترسازاده ده دل را به یکبار	مجرد شوز هر اقرار و انکار

(شبه‌تبی، ۱۳۶۸: ۱۰۶ و ۱۰۷)

۲-۲-۱. غزل خواجوی کرمانی

ای همه رندان مرید پیر ساغر گیر ما	خرقه رهن خانه خمار دارد پیر ما
همچنین رفته است در عهد ازل تقدیر ما	گر شدیم از باده بدنام جهان تدبیر چیست؟

(خواجوی کرمانی، ۱۳۶۹: ۳۷۳)

مطلع غزل خواجو در شناساندن مدلول پیر ما بسیار تعیین کننده است. در اینجا هیچ حرکتی از مسجد سوی میخانه وجود ندارد و پیر ما از همان ابتدای غزل خرقه‌اش را رهن خانه خمار قرار داده است و همه رندان نیز - که نماد لایبالی گری و پشت پا زدن به رسوم عرفی هستند - مرید این پیر ساغر گیر هستند. مصرع دوم بیت دوم نیز همچون مطلع غزل خواجو مورد توجه حافظ قرار گرفته است و این نکته نشان می‌دهد که حافظ در سروده خویش به غزل خواجو نظر داشته است. در این غزل نشانه‌هایی همچون خرقه رهن خانه خمار داشتن، ساغر گیر بودن پیر و تسلیم بودن در برابر تقدیر ازلی - که از زبان شیخ صنعان در منطق الطیر ذکر شده است (عطار نیشابوری، ۱۳۸۳: ۲۹۰، بیت ۱۳۰۳) - سیمای شیخ صنعان را فریاد می‌آورد.

۲-۲-۲. غزل سلمان ساوجی

کس نمی‌داند به غیر از پیر ما تدبیر ما	ره خرابات است و دُرد سالخورده پیر ما
ساقیا می‌ده که ما خاکیم و می‌اکسیر ما	خاک را خاصیت اکسیر اگر زر می‌کند
غالباً صورت نبندد بعد از این تغییر ما	ما که از دور ازل مستیم و عاشق تا کنون

(سلمان ساوجی، ۱۳۸۹: ۲۴۳)

مطلع غزل سلمان نیز همچون مطلع غزل خواجو گویی از زبان مرید روشن بین شیخ صنعان است که عطار او را «یار چست، بس بیننده و بس راهبر» (رک: عطار نیشابوری، ۱۳۸۳: ۲۹۷) خطاب می‌کند. این مرید که از همه کس بر احوال شیخ آگاه تر بود دیگر مریدان را چنین مؤاخذه می‌کند:

یارِ او از چه نگرفتید پیش...	گر شما بودید یار شیخ خویش
جمله را زنار می‌بایست بست	چون نهاد آن شیخ بر زنار دست

(عطار نیشابوری، ۱۳۸۳: ۲۹۷)

۲-۲-۳. غزل ناصر بخارایی

تا چه آرد بر سر ما پیر بی تدبیر ما	مایل عشق خرابات (جوانان ^(۶)) است عقل پیر ما
------------------------------------	---

من به جز تقدیر تدبیری ندارم عشق را / این چنین رفته است گویی در ازل تقدیر ما

(بخارایی، ۱۳۵۳: ۱۶۷)

اگرچه در مطلع این غزل کنایه‌ای به پیر وجود دارد بهتر است تعبیر «پیر بی تدبیر» را درباره «عقل» دانست که در مصرع اول با صفت «پیر» توصیف شده است. مطلع غزل زبان حال مریدان خام شیخ صنعان است؛ مریدانی که بی‌وقفه شیخ را سرزنش می‌کردند و از ترس نام و ننگ با او به مجادله می‌پرداختند:

بود یاری در میان جمع چست / پیش شیخ آمد که ای در کار سست
می‌رویم امروز سوی کعبه باز / چیست فرمان باز باید گفت راز
یا همه همچون تو ترسایی کنیم / خویش را محراب رسوایی کنیم
(عطاری‌نیشابوری، ۱۳۸۳: ۲۹۶)

۲-۲-۴. غزل حافظ شیرازی

دوش از مسجد سوی میخانه آمد پیر ما / چیست یاران طریقت بعد از این تدبیر ما
ما مریدان روی سوی کعبه چون آریم چون / روی سوی خانه خمار دارد پیر ما
در خرابات مغان ما نیز هم منزل کنیم^(۷) / کاین چنین رفته است در عهد ازل تقدیر ما
(حافظ، ۱۳۷۸: ۸۸)

مطلع این غزل نیز همچون مطلع خواجه و سلمان از زبان مرید صادق شیخ صنعان است. آغاز غزل حافظ با یک ارجاع زمانی است در حالی که در هیچ یک از سه غزل قبل چنین چیزی وجود ندارد. در واقع حافظ از همان ابتدا روایت‌گری می‌کند. او چیزی را روایت می‌کند که در زمانی مشخص اتفاق افتاده است و خود شاهد آن بوده است. وی با ایجاد دو گانه‌ی «مسجد و میخانه» و سیری که پیر ما در پیش گرفته است علاوه بر این که این دو مکان و به تبع آن ساکنانش را در تقابل قرار می‌دهد به نوعی از دو نوع عبادت عاشقانه و زاهدانه سخن می‌گوید. در مصرع دوم او یاران طریقت را مورد خطاب قرار می‌دهد و از آن‌ها چاره کار را می‌پرسد. چنانکه دیده می‌شود حافظ همچون خواجه خود را درگیر دو گانه‌ی تقدیر و تدبیر و قافیه‌اندیشی و تناسب‌اندیشی نکرده است؛ زیرا ذهن او درگیر حادثه‌ای است که هرگونه بازی‌های زبانی و بدیعی را پس زده است.

پرسش حافظ از مریدان پرسشی نیست که در آن پاسخی مطالبه شده باشد؛ زیرا خود در بیت بعد به‌طور ضمنی به مریدان اعلام می‌کند که در پیروی از پیر، آنان باید راهی خانه خمار شوند. آنچه در مصرع اول بیت دوم آمده است می‌تواند بر مبنای «ایهام گونه‌گون خوانی» (برای تفصیل بیشتر در این باره رک: دادبه، ۱۳۷۰: ۲۶-۴۱) به دو شکل در معنای بیت دخیل شود و این مسأله به سبب قرارگیری خاص کلمه «چون» در انتهای مصرع اول بیت است.

۱. «ما مریدان روی سوی کعبه چون آریم، چون / روی سوی خانه خمار دارد پیر ما»: چون پیر ما به جانب خانه‌ی خمار رفته است، ما دیگر نمی‌توانیم رو به سوی کعبه کنیم؛ زیرا ما مریدان او هستیم و فعل که او انجام می‌دهد در نظر دیگران فعل مریدان نیز هست؛

۲. «ما مریدان روی سوی کعبه چون آریم چون / روی سوی خانه خمار دارد پیر ما»: پیر ما روی سوی خانه خمار

دارد و اگر ما خود را مرید او می‌دانیم باید همچون او عمل کنیم در غیر این صورت نمی‌توانیم روی به سوی کعبه کنیم؛ زیرا او کاردیده و راه‌آزموده است.

این دو شکل قرائت که هر دو می‌تواند صواب باشد، یادآور پریشانی و دودستگی مریدان شیخ صنعان در مواجهه با کار اوست (رک: عطار نیشابوری، ۱۳۸۳: ۲۹۶ تا ۲۹۸) بافت سخن حافظ به گونه‌ای است که کاملاً این دو دستگی را فریاد می‌آورد و به نوعی مریدانی را که به آن‌ها خطاب می‌کند در گزینش یکی از این دو معنی و به تبع آن دو روش آزاد می‌گذارد.

نکته دیگری که در این بیت جالب توجه است عبارت «روی سوی قبله آوردن» و «روی سوی خانه خمّار داشتن» است. ترکیب الفاظ به گونه‌ای است که این دو عمل به نوعی در تقابل با یکدیگر قرار بگیرند. در اینجا روی سوی کعبه آوردن و روی سوی خانه خمّار داشتن دو عمل جمع‌ناشدنی هستند.

روی سوی خانه خمّار داشتن پیر به معنای حرکت پیر به سوی میخانه نیست، بلکه اینجا خانه خمّار «بدیل» قبله کعبه است. پیر ما از این به بعد قبله خود را خانه خمّار قرار داده است و قبله در این بیت همان مسجدی است که در بیت مطلع از آن سخن رفت و می‌دانیم که پیر در همین مسجد است که روی سوی قبله داشته است و حال با درآمدن از آن و رفتن به میخانه، روی به سوی خانه خمّار است. پیر ما قبله گردانیده است:

ساقیا ساغر است قبله ما خیز تا قبله را بگردانیم

(سلمان ساوجی، ۱۳۸۹: ۴۹۰)

به این ترتیب «روی سوی قبله آوردن مریدان» به معنای بازگشتن آنان به کعبه و رفتن به بیت‌الله الحرام نیست، بلکه به دلالت ثانوی آن یعنی عبادت کردن است. حال که پیر ما، قبله گردانیده است روی سوی کعبه داشتن مریدان در واقع پشت کردن به قبله است؛ زیرا:

چو پیر سالک عشقت به می حواله کند بنوش و منتظر رحمت خدا می‌باش

(حافظ، ۱۳۷۸: ۳۴۵)

۲-۳. در جست‌وجوی پیر ما

آنچه مخاطب در اولین خوانش با آن روبه‌رو می‌شود همان مصرع نخست و روایت آمدن پیر از مسجد به میخانه است. واقعه‌ای رخ داده و حافظ آن را در کمترین واحد گفتاری ممکن عرضه کرده است. در ذهن خواننده آشنا به سنت شعری قرن هشتم با توجه به غزل‌های مشابه خواجو، سلمان و ناصر بی‌هیچ کوششی ابتدا داستان شیخ صنعان تداعی می‌شود. کسب تکلیف از مریدان دیگر و به نوعی استیضاح آن‌هاست. در این خبر یک مصرعی نه سخنی از دختر ترسا وجود دارد و نه از سجده کردن بر بت و نه از قرآن‌سوزی و نه حتی از می‌خواری. سخن در باب مریدان شیخ صنعان است و سرگشتگی آنان میان این که از شیخ خود پیروی کنند یا به فکر نام و ننگ باشند. برخی از محققان همچون پورجوادی و حمیدیان معتقدند که در اینجا معانی مسجد و میخانه نمادین و رمزی هستند.

همین تفسیر بیش از آن که نتیجه تأمل و تعمق در همین یک مصرع و ابیات پس از آن باشد نشانی از حضور مضمون پرتکرار و محبوب غزلیات عرفانی است که همان مضمون نیز برآمده از داستان پیر رمز و راز شیخ صنعان

است. در واقع معانی رمزی و نمادین مندرج در داستان شیخ صنعان است که به حافظ اجازه می‌دهد بسیاری از توضیحات و نشانه‌های ارجاع‌دهنده را حذف کند و روایت خود را به موجزترین شکل ارائه دهد؛ اما معانی رمزی و نمادین مسجد و میخانه در داستان شیخ صنعان، خود برآمده از موقعیت داستان در منظومه منطقی/الطیر است؛ یعنی جایی که از عشق سخن می‌رود. فراافکندن این معنی به داستان پرشور حلاج آن هم با استناد به این که پیر ما در غزلی از عطار صراحتاً حلاج معرفی شده است یک برداشت منقطع از زمینه اصلی است. لازمه آن که مسجد و میخانه را رمز تصوف عابدانه و عاشقانه بدانیم آن است که پیش‌تر در داستان حلاج چنین سیر واقعی و به دور از رمزپردازی وجود داشته باشد. منطقی نیست که شاعر بدون هیچ پیش‌زمینه‌ای واقعه‌ی زندگی حلاج را از تصوف عابدانه به عاشقانه به شکل رفتن از مسجد به میخانه روایت کند؛ افزون بر این که حلاج هیچ‌گاه در سلک تصوف عابدانه جای نگرفت که چنین سیری موجه جلوه کند. عطار در غزلیات بسیاری چنین سیری را ترسیم کرده است و در اکثر آن‌ها یک زیبارو، ترسابچه، مغیچه و... علت انگیزش قهرمان روایت می‌شود؛ طرحی که به وضوح برگرفته از ماجرای شیخ صنعان است.

اگر چه در غزل مذکور از عطار نیز همچون غزل پیر ما از حافظ سخنی از زیبارویان نیست و این مسأله چالش‌برانگیز است، آنچه تأویل پیر ما به حلاج را با تضعیف می‌کند ماجرای یاران طریقت و مریدان است. در داستان زندگی حلاج از تعداد مریدان -چهارصد نفر- او سخن گفته شده است (رک: عطار نیشابوری، ۱۹۰۵: ۱۳۸)، اما این مریدان نقش مهمی در داستان زندگی او ندارند و بعید نمی‌نماید که اساساً ساخته و پرداخته ذهن افسانه‌پرداز صوفیه یا قلم مغرض تاریخ‌نویسان حکومتی باشد. باری، عطار شیخ صنعان را چنان تصویر کرده است که گویی هیچ جدال درونی با خویش ندارد و نقش این کشمکش بر عهده مریدان گذاشته می‌شود. تعصب متشرعانه آن‌هاست که تقابل مسجد و میخانه را عمیق‌تر می‌کند؛ زیرا بدون این مریدان که همراه شیخ صنعان به روم آمده‌اند بسیاری از نشانه‌های رمزی تعبیه شده در داستان محقق نمی‌شود. مریدان در سرنوشت شیخ شریک‌اند؛ آن‌ها رمز عقل مصلحت‌اندیشی هستند که در جدال با نیروی عشق قرار دارد و همین جدال است که در سطح روایت تبدیل به گفت و گو و مناظره می‌شود. برخی از محققان هم معتقدند که مریدان را «می‌توان نمونه صوفیان جزم‌اندیش و زاهدان ظاهرین قرن ششم و برش کوچکی از جامعه عصر عطار شناخت... آن‌ها از زاویه کاملاً مخالف با دیدگاه شیخشان به جهان و آنچه در اوست می‌نگرند» (مالکی، ۱۳۸۰: ۵۹).

دیگر دلیلی که می‌توان در رد ادعای کسانی که حلاج را پیر ما در این غزل می‌دانند، اقامه کرد این است که حلاج در سنت تصوف اسلامی و شعر عرفانی پیش و پس از حافظ، نماد عاشقانی است که از شدت محبت توان نگاه داشتن راز ندارند و اسرار را هویدا می‌کنند. حافظ هم خود چندین بار حلاج را به این صورت در شعر خود احضار کرده است^(۸). نکته قابل تأمل دیگر این است که نمی‌توان پیر ما را در این شعر حافظ همان پیر مغان بدانیم که بنابر نظر پورنامداریان تلفیقی از حلاج و شیخ صنعان است (رک: پورنامداریان، ۱۳۸۲: ۳۱)؛ زیرا در هیچ یک از ابیات حافظ درباره پیر مغان، سیر حرکت از مسجد به سوی میخانه وجود ندارد؛ پیر مغان، سالخورده پیر خرابات‌پرور است.

اما نشانه دیگری نیز با توجه به غزلیات چهارگانه پیر ما وجود دارد که می‌تواند دلیلی دیگر بر این نکته باشد که

پیر ما در این غزل همان شیخ صنعان است. با توجه به تقدم خواجه بر حافظ، سلمان و ناصر بخارایی محتمل است که خواجه پیش از ایشان چنین غزلی سروده باشد. با محتمل دانستن این فرض مطلع غزل خواجه را بار دیگر از نظر می‌گذرانیم:

خرقه رهن خانه خمار دارد پیر ما ای همه رندان مرید پیر ساغر گیر ما
گر شدیم از باده بدنام جهان تدبیر چیست؟ همچنین رفته است در عهد ازل تقدیر ما
(خواجهی کرمانی، ۱۳۶۹: ۳۷۳)

جدا از مشابهت مصرع دوم بیت دوم با مصرع دوم از بیت سوم غزل حافظ یعنی:

در خرابات مغان ما نیز هم منزل کنیم کاین چنین رفته است در عهد ازل تقدیر ما
(حافظ، ۱۳۷۸: ۸۸)

که تأثیرپذیری حافظ را از خواجه در سرودن این غزل نشان می‌دهد^(۹) مطلع غزل خواجه با اندک تغییری در یکی از ابیات حافظ دیده می‌شود. نکته مهم این است که بیت مورد نظر تنها جایی است که حافظ در دیوان خود صراحتاً از شیخ صنعان نام می‌برد:

گر مرید راه عشقی فکر بدنامی مکن شیخ صنعان خرقه رهن خانه خمار داشت
(حافظ، ۱۳۷۸: ۱۵۴)

و جالب این که در اینجا هم سخن از مریدان است! چنان که در مطلع خواجه هم دیده می‌شود.

۳. نتیجه‌گیری

اسطوره حلاج به دلیل پیوندی که با تاریخ دارد در شعر عرفانی فارسی دارای محدوده تصاویر و مضامینی متناسب با همان تاریخ است. هرگونه مضمون‌پردازی بر بنیاد چنین اسطوره‌ای متناسب با روابطی باید که موضوع آن را از زمینه تاریخی‌اش جدا نکند؛ در غیر این صورت تصویری که ارائه می‌شود، بیگانه با خاستگاه اصلی آن یعنی تاریخ خواهد بود که بیگانگی مخاطب را با مضمون به دنبال خواهد داشت؛ چنین محدودیت‌هایی در ارتباط با شخصیت‌های تاریخی امری اجتناب‌ناپذیر است. اعتبار مضامینی که مبتنی بر تلمیحات تاریخی آفریده می‌شود تا حد زیادی در گرو وفاداری مضمون و تصویر به ملزومات و زمینه‌های تاریخی آن تلمیح است. این درحالی است که شخصیت‌هایی چون شیخ صنعان که اساساً متشکل از عناصر متعدد و مشترک فرهنگی هستند و به همین دلیل ماهیتی انتزاعی دارند در برابر تصرفات شاعرانه انعطاف‌پذیری بیشتری دارند؛ زیرا مخاطب عهد ذهنی محکمی با خاطره آن ندارد. از منظری دیگر تصویر شاعرانه چنین شخصیت‌هایی در بافت تاریخی قابلیت بسط بیشتری نسبت به شخصیت‌های تاریخی همچون حلاج دارند به گونه‌ای که می‌توانند از زمینه اصلی خود بسی فراتر روند. سیر تاریخی تصاویر داستان شیخ صنعان از شعر عطار تا شعر حافظ که در اکثر موارد بدون تصریح به نام او صورت می‌گیرد و بسط آن در فاصله تاریخی میان گونه شعر قلندری را که با سنایی تشخیص یافته بود، تثبیت کرد. تصویر پر رمز و راز پیر مغان در شعر حافظ بدون شک نتیجه بسط همین تصویر در بافت تاریخی شعر فارسی است. اگر چه خاستگاه تصویر پیر ما را باید در غزلیات قلندرانه عطار و داستان شیخ صنعان جست‌وجو کرد، امکان تحلیل چنین تصویری به صورت دقیق بدون توجه به سنت شعری قرن هشتم فراهم نیست. ردیابی سیر تاریخی این تصویر

که در شعر قرن هشتم مهم به شمار می آید نشان داد که حتی تعبیر پیر ما در شعر قرن هشتم به صورت معناداری تحت تأثیر فضای غزلیات قلندرانه عطار است که در آن این تعبیر به کار رفته است. بدین ترتیب مشخص کردن مدل پیر ما در غزل حافظ علاوه بر این که مسبوق به غزلیات عطار است، دارای رابطه ای بیناذهنی با شاعران هم عصر حافظ نیز هست.

پی نوشت ها

(۱) ناتالیا چالیسوا در مقاله «معانی مربوط به حلاج در نظم و نثر عطار (تجربه تطبیق و مقایسه دو متن)» که در مجموعه مقالات کنگره جهانی عطار نیشابوری به انتشار رسیده است با اساس قراردادن غزل «قصه حلاج» در غزلیات عطار معتقد است که در چند غزل عطار «قصه پیر ما» تکرار شده است (سایه در خورشید، ۱۳۷۴: ۳۷) و «این عبارت نه فقط در غزل اصلی، بلکه در دیگر غزلیات عطار نیز مربوط به حلاج و علامت به کاربردن معانی آن برای منصور حلاج است» (همان: ۳۹) و به مقاله مارینا ریسنر ارجاع داده است. مارینا ریسنر در مقاله «معانی قصه حلاج در غزلیات عطار» به تأثیر از چالیسوا و با توجه به سابقه پیر ما در غزلی از عطار از پنج غزل با نام «غزلیات حلاجیه» (سایه در خورشید، ۱۳۷۴: ۲۵۷) نام می برد و می نویسد: «در پنج غزل دیگر که هر کدام هفت تا نه بیت دارند معانی اساسی غزل اصلی و ترتیب آن تکرار می شود. با توجه به این شباهت فرض کردم که نه فقط در غزل اصلی، بلکه در دیگر غزلیات هم با قصه حلاج رابطه دارند» (همان: ۲۵۵). با وجود این نویسنده چند جمله بعد اذعان می کند که در سه غزل از پنج غزل مزبور هیچ اشاره ای به قصه حلاج نشده است و می کوشد از رهگذر «شباهت مطلع و ترتیب معانی آن ها» (همانجا) این نقیصه را جبران کند. در نهایت کوشش مارینا ریسنر برای گردآوری این معانی ذیل «غزلیات حلاجیه» تکلف آمیز است؛ زیرا گاهی برای تأویل اشارات عطار از عبارت «احتمال می رود» و «می شود فرض کرد» (همان: ۲۵۹) استفاده می کند.

(۲) پورنامداریان در دیدار با سیمرغ به شکلی مستدل به این شبهه پاسخ داده است (رک: پورنامداریان، ۱۳۹۴: ۲۷۱ تا ۲۹۴).

(۳) در اینجا منظور از تلفیق در واقع تلفیق غزل عاشقانه - که با سعدی به اوج رسید - و شعر عارفانه - که با مولانا کمال یافت - است که در کنار این دو شیوه غزلیاتی نیز به سبک قلندرانه سرودند (رک: شمیسا، ۱۳۸۸: ۲۳۰).

(۴) محمدرضا شفیعی کدکنی در مقدمه منطق الطیر حکایات و سوابق تاریخی مربوط به این واقعه را نشان داده است (عطار نیشابوری، ۱۳۸۳: ۱۸۱ تا ۲۰۷). همچنین هرمز مالکی در کتاب راز درون پرده، هرمنوتیک داستان شیخ صنعان ریشه های تاریخی و نیز اسطوره ای این حکایت را کاویده است.

(۵) به دلیل دسترسی نداشتن به نسخه کامل انس التائین شیخ احمد جام به ناچار از منبع دست دوم برای ارجاع استفاده شد.

(۶) در بعضی از نسخ خطی «جوانان» نیز ضبط شده است (رک: ناصر بخارایی، ۱۳۵۳: ۱۶۷، پاورقی).

(۷) این مصرع به صورت های گوناگونی ضبط شده است، اما به نظر می رسد این صورت که ابتهاج آن را برگزیده به صواب نزدیک تر است. (درباره دلایل این رجحان رک: فرزاد، ۱۳۴۹: ۲۹) به این ترتیب بحث های دیگر صاحب نظران را در این زمینه نقل نمی کنیم.

(۸)

گفت آن یار کزو گشت سر دار بلند جرمش این بود که اسرار هویدا می کرد

(حافظ، ۱۳۷۸: ۲۱۵)

چو منصور از مراد آنان که بر دارند بردارند که با این درد اگر در بند درمانند در مانند

(همان: ۲۶۵)

حلاج بر سر دار این نکته خوش سراید از شفاعی نپرسند امثال این مسائل

(همان: ۳۷۷)

(۹) چنان که حمیدیان نیز ضمن نقل ابیاتی از غزل خواجو معتقد است که حافظ غزل خود را از روی غزل خواجو ساخته است و اعلام می دارد: «حافظ در این الگوبرداری آشکار، در برابر هریک از این ابیات، بیتی شبیه آن گفته است» (حمیدیان، ۱۳۸۹: ۸۴۷).

منابع

- احمدی، بابک (۱۳۷۰)، *ساختار و تأویل متن*، جلد دوم، تهران: مرکز.
- استعلامی، محمد (۱۳۸۲)، *درس حافظ: نقد و شرح غزل‌های خواجه شمس‌الدین محمد حافظ*، جلد اول، تهران: سخن.
- بخارایی، ناصر (۱۳۵۳)، *دیوان اشعار ناصر بخارایی*، به کوشش دکتر مهدی درخشان، تهران: سلسله انتشارات بنیاد نیکوکاری نوریانی.
- پورجوادی، نصرالله (۱۳۸۸)، «سابقه پیر ما در غزلی از حافظ»، *جاویدان خرد*، دوره جدید، شماره سوم.
- پورنامداریان، تقی (۱۳۸۲)، *گمشده لب دریا: تأملی در معنی و صورت شعر حافظ*، تهران: سخن.
- پورنامداریان، تقی (۱۳۹۴)، *دیدار با سیمرغ: شعر و عرفان و اندیشه‌های عطار*، ویراست ۳، چاپ ششم، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- حافظ، شمس‌الدین محمد (۱۳۷۸)، *حافظ*، به سعی سایه، نشر ششم، تهران: کارنامه.
- حمیدیان، سعید (۱۳۸۹)، *شرح شوق: شرح و تحلیل اشعار حافظ*، جلد دوم، تهران: قطره.
- خرمشاهی، بهاء‌الدین (۱۳۸۰)، *حافظ‌نامه: شرح الفاظ، اعلام، مفاهیم کلیدی و ابیات دشوار حافظ*، جلد اول، چاپ دوازدهم، تهران: سروش.
- خواجوی کرمانی، کمال‌الدین ابوالعطا محمود بن علی (۱۳۶۹)، *دیوان اشعار خواجو کرمانی*، به تصحیح احمد سهیلی خوانساری، چاپ دوم، تهران: پاژنگ.
- دادبه، اصغر (۱۳۷۰)، مقاله «مرگ صراحی، نماز صراحی»، *حافظ‌شناسی*، ج ۱، شماره ۱۴، ۲۶-۴۱.
- زرین کوب، عبدالحسین (۱۳۶۱)، *نقد ادبی*، جلد اول، چاپ سوم، تهران: امیرکبیر.
- سایه در خورشید: مجموعه مقالات کنگره جهانی عطار نیشابوری (۱۳۷۴)، جلد دوم، نیشابور: آیات.
- سلمان ساوجی، خواجه جمال‌الدین (۱۳۸۹)، *کلیات سلمان ساوجی*، مقدمه و تصحیح عباسعلی وفایی، تهران: سخن.
- سودی بسنوی، محمد (۱۳۶۶)، *شرح سودی بر حافظ*، جلد اول، چاپ پنجم، تهران: نگاه.
- شبستری، شیخ سعدالدین محمود (۱۳۶۸)، *گلشن راز*، به اهتمام دکتر صمد موحد، تهران: طهوری.
- شمیسا، سیروس (۱۳۷۰)، *سیر غزل در شعر فارسی*، تهران: فردوس.
- شمیسا، سیروس (۱۳۸۸)، *سبک‌شناسی شعر*، چاپ چهارم از ویراست دوم، تهران: میترا.
- عطار نیشابوری، فریدالدین محمد بن ابراهیم (۱۳۸۳)، *منطق‌الطیر*، مقدمه و تصحیح و تعلیقات محمدرضا شفيعی کدکنی، تهران: سخن.
- عطار نیشابوری، فریدالدین محمد بن ابراهیم (۱۳۹۲)، *دیوان عطار*، به اهتمام و تصحیح تقی تفضلی، تهران: علمی و فرهنگی.
- عطار نیشابوری، فریدالدین محمد بن ابراهیم (۱۹۰۵)، *تذکره‌الاولیا*؛ تصحیح رینولد آلن نیکلسون، جلد دوم، لیدن: مطبعة لیدن.
- فرزاد، مسعود (۱۳۴۹)، *حافظ: صحت و کلمات و اصالت غزل‌ها (الف تا پایان ز)*، جلد اول، شیراز: دانشگاه پهلوی (کانون جهانی حافظ‌شناسی).
- فلاح‌میدی، مرتضی (۱۳۸۴)، *بهره‌مندی شاعران از شاعران: از خواجوی کرمانی تا عبدالرحمان جامی*، تهران: قطره.
- ماسینیون، لویی (۱۳۴۸)، *قوس زندگی منصور حلاج*؛ ترجمه عبدالغفور روان‌فرهادی، تهران: بنیاد فرهنگ ایران.

- ماسینیون، لویی (۱۳۶۲)، مصائب حلاج، ترجمه ضیاءالدین دهشیری، بی جا: بنیاد علوم اسلامی.
- ماسینیون، ل و کراوس، پ (۱۳۶۷)، اخبار حلاج؛ ترجمه و تعلیق سیدحمید طیبیان، تهران: اطلاعات.
- مالکی، هرمز (۱۳۸۰)، راز درون پرده: هرمنوتیک داستان شیخ صنعان، تهران: شرکت سهامی انتشار.
- مرتضوی، منوچهر (۱۳۸۳)، مکتب حافظ یا مقدمه بر حافظ‌شناسی، ویرایش چهارم، تبریز: ستوده.
- هجویری، ابوالحسن علی بن عثمان (۱۳۸۴)، کشف‌المحجوب، مقدمه و تصحیح و تعلیقات محمود عابدی، چاپ دوم، تهران: سروش.

References

- Ahmadi, bābak. (1991), Sāxtār va Ta'vīle Matn. 2nd Vol. Tehrān: Markaz.
- Attār Neyšabūrī, Farīd al-dīn Mohammad bīn Ebrāhīm. (2004), Manteq al-teyr. Introduction, correction and comments by Mohammad Rezā Shafī'ī Kadkanī. Tehrān: Soxan.
- Attār Neyšabūrī, Farīd al-dīn Mohammad bīn Ebrāhīm. (2013), Dīvāne Attār. Ed. By. Taqī Tafazzolī. Tehrān: Elmī va Farhangī.
- Boxārāeī, Nāser. (1974), Dīvāne Aš'āre Nāsere Boxārāeī. Ed. By Dr. Mehdī Deraxšān. Tehrān: Selsele Enteshārāte Bonyāde Nīkūkārīe Sanā'eī.
- Dādbeh, Asqar. (1991), "Marge Sorāhī, Namāze Sorāhī" (Sorāhī death, Sorāhī prayer). Hafez-Šenasi. 1st Vol. No 14, 26- 41.
- Este'lāmī, Mohammad. (2003). Darse Hāfez: Šarh va Naqde Qazalhā-ye Xāje Šams al-dīn Mohammad Hafez. 1st Vol. Tehrān: Soxan.
- Fallāh-Meybodī, Morteżā. (2005), Bahre-mandīe Šāerān az Šāerān: Az Xājū-ye Kermānī tā Abdo al-rahmāne Jamī. Tehrān: Qatre.
- Farzād, Masūd. (1970), Hāfez: Sehate Kalamāt va Esālate Qazalha (A. to the end of z). 1st Vol. Šīraz: Pahlavi University (World Center for Memory Studies).
- Hāfez, Šams al-dīn Mohammad (1999), Hāfez. Ed. By. Sāyeh. 6th Ed. Tehrān: Kārnāme.
- Hamīdīān, Saeīd. (2010), Šarhe Šoq: Šarh va Tahlīle Aš'āre Hāfez. 2nd Vol. Tehrān: Qatre.
- īrī, Abo al-hasan Alī ebne Ōsmān. (20005), Kašf al-mahjūb. Introduction and correction and comments by Mahmūd Ābedī. 2nd ed. Tehrān: Sorūš.
- Mālekī, Hormoz. (2001), Rāze Darūne Parde: Hermeneutics of Šeyx San'ān's story. Tehrān: Šerkate Sahāmīe Enteshār.
- Massignon, L. and Krauss, p. (1988), Axbāre Hallāj (Hallaj News). Translated and suspended by Seyed Hamīd Tabībīān. Tehrān: Ettelā'āt.
- Massignon, Louis (1969), Qose Zendegīe Mansūr al-Hallāj (The arc of Mansour Hallaj's life). Tr. By Abdo al-qafūr Rava-farhādī. Tehrān: Iranian Culture Foundation.
- Massignon, Louis (1983), Masā'ebe Hallāj (a passiond al - Hossayn-ibn-Manssour al-Hallaj). Tr. by Zīyā al-dīn Dehšīrī. Bija: Islamic Sciences Foundation.
- Mortazavī, Manūčehr. (2004), Maktabe Hāfez: Moqaddame bar Hāfez-šenasi. 4th Ed. Tabrīz: Sotūde.
- Pūr-javādī, Nasr al-lāh. (2009), "Sābeqe-ye Pīre Mā Dar Qazālī az Hāfez". Jāvīdāne Xerad. New Period. No.2.
- Pūr-nāmdārīān, Taqī. (2003), Gomšode-ye Labe Daryā: Ta'ammolī dar Ma'nī va Sūrate Še're Hāfez. Tehrān: Soxan.
- Pūr-nāmdārīān, Taqī. (2015), Dīdār bā Šīmorq: Še're va Erfān va Andīsehā-ye Attār. Third Edition. 6th Ed. Tehrān: Institute of Humanities and Cultural Studies.
- Šabestari, Šeyx Sad al-dīn Mahmūd. (1989), Golšane Rāz. By Dr. Samad Movahed. Tehrān: Tahūrī.
- Šamīsā, Sīrūs. (1991), Seyre Qazal dar Š'e're Fārsī. Tehrān: Ferdos.
- Šamīsā, Sīrūs. (2009), Sabk-Senāsīe Š'er. 4th Ed. Tehrān: Mītrā.
- Sāvōjī, Xāje Jamāl al-dīn Salmān. (2010/1389SH). Kollyāte Salmāne Sāvōjī. Ed. By. Abbās-

- alī Vafāeī. Tehrān: Soxan.
- Sāye dar Xoršīd: Majmūe Maqālāte Kongere-ye Jahānīe Attār (Collection of articles Attār World Congress). (1995), 2nd Vol. Neyšabūr: Āyāt.
 - Sūdī Bosnavī, Mohammad. (1987/1366SH). Šarhe Sūdī bar Hāfez. 1st Vol. 5th Ed. Tehrān: Negāh.
 - Xājū-ye Kermānī, Kamāl al-dīn Abol-atā Mahmūd bīn Alī. (1990), Dīvāne Aš'āre Xājū-ye Kermānī. Ed. By. Ahmad Soheyli Xānsārī. 2nd Ed. Tehrān: Pāžang.
 - Xorramšāhī, Bahā al-dīn (2001), Hāfez -Nāme: Šarhe Alfāz, A'lām, Mafāhīme Kelīdī va Abyāte Došvāre Hāfez. 1st Vol. 12th Ed. Tehrān: Sorūš.
 - Zarrin-kūb, Abdo al-hoseyn. (1982), Naqde Adabi. 1st Vol. 3th Ed. Tehrān: Amīr-kabīr.

